

ОУД. 11 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
Код и наименование специальности
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. НАЗНАЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа базовой дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.11 Естествознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Дисциплина ОУД. 11 Естествознание разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» с учетом письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Естествознание”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Естествознание»

Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуются комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Образовательные цели и задачи

Главной задачей курса является систематизация обширных сведений о природе, формирование научной картины мира, что даст возможность иметь истинные представления об окружающей действительности, являясь важным компонентом в мировоззрении обучающихся, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий, овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих

явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.

Целями изучения естествознания являются:

- создание основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно – исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- получение навыков безопасной работы во время проектно – исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- осознание принципиальной роли естествознания в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- овладение умениями объяснять явления природы и навыками практического использования знаний; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по естествознанию с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;

2.2. Результаты освоения дисциплины

личностные:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития предметов естественнонаучного цикла;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области предметов естественнонаучного цикла;
- умение анализировать последствия научных открытий для жизни и деятельности человека;

метапредметные:

- умение использовать при выполнении практических заданий по естествознанию такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон естественнонаучных явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по естествознанию;
- умение использовать различные источники по естествознанию для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам естествознания, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме естественнонаучного характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

- сформированность представлений о естественнонаучных открытиях, явлениях, законах;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими естественнонаучными понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование естественнонаучной терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении естествознания в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании научных открытий и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Преподаватели дисциплины

Новикова Р.А.

2.4. Статус дисциплины

ОУД.11. Естествознание изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими входными компетенциями:

- способны использовать знания, полученные в общеобразовательной школе, в разделе «Физика», «Химия», «Биология», «География».

2.5. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет (2 семестр).